

Examen du 2^e trimestre · 9^e année de base Sujet 2			Scolaire.tn sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un examen officiel
Matière : Français	Durée : 60 minutes	Note : / 20	
Nom et prénom :			Classe :

Compréhension (10 pts)

Je lis attentivement le texte, puis je choisis, pour chaque question, la seule bonne réponse.

Les métiers manuels ont-ils encore un avenir ?

On entend souvent dire que les métiers manuels appartiennent au passé et que, demain, toutes les tâches seront accomplies par des machines. Je ne partage pas du tout cet avis. À mon sens, les artisans ont encore toute leur place dans notre société.

D'abord, une machine peut fabriquer mille assiettes identiques, mais elle ne saura jamais donner une âme à un objet. Quand un potier de Nabeul façonne un plat, il y met son savoir-faire, son goût et une part de l'histoire de sa ville. C'est pourquoi les touristes, comme les Tunisiens eux-mêmes, recherchent ces objets uniques.

Ensuite, beaucoup de métiers manuels se transforment au lieu de disparaître. Le menuisier utilise aujourd'hui des logiciels de dessin ; le mécanicien répare des voitures électriques ; le tailleur vend ses créations sur Internet. Il faut donc que les jeunes comprennent qu'un métier manuel peut être moderne et bien payé.

Enfin, notre pays a besoin de ces savoir-faire. Puisque de nombreuses entreprises manquent d'électriciens, de plombiers ou de soudeurs qualifiés, des postes restent vacants alors que des diplômés cherchent du travail. Il est donc urgent que l'école valorise davantage la formation professionnelle.

Certes, ces métiers sont souvent fatigants. Pourtant, je suis convaincu que tous les métiers méritent le respect, et que la main qui crée vaut autant que la tête qui calcule.

Texte écrit par Scolaire.tn

1) Ce texte est : (1,25 pt)

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| a) argumentatif | b) narratif |
| c) un article de presse informatif | d) descriptif |

2) La thèse que l'auteur rejette : (1,25 pt)

- | | |
|--|--|
| a) les artisans ont leur place dans la société | b) les machines sont utiles |
| c) les métiers manuels appartiennent au passé | d) les touristes aiment les objets uniques |

3) La thèse que l'auteur défend : (1,25 pt)

- | | |
|--|--|
| a) il faut remplacer les artisans par des machines | b) les métiers manuels ont encore toute leur place dans la société |
| c) seuls les diplômes comptent | d) les touristes doivent acheter davantage |

4) Selon l'auteur, un objet artisanal est recherché parce qu'il : (1,25 pt)

- | | |
|---|--------------------------|
| a) est importé | b) est fabriqué en série |
| c) est unique et porte le savoir-faire et l'histoire de l'artisan | d) coûte moins cher |

5) Quel exemple montre que les métiers manuels se modernisent ? (1,25 pt)

- | | |
|---|--|
| a) le potier de Nabeul | b) les touristes |
| c) le menuisier qui utilise des logiciels de dessin | d) les diplômés qui cherchent du travail |

6) Pourquoi l'auteur juge-t-il urgent de valoriser la formation professionnelle ? (1,25 pt)

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) les artisans sont trop nombreux | b) les machines coûtent cher |
| c) les touristes le demandent | d) des entreprises manquent de techniciens qualifiés |

7) Dans le dernier paragraphe, « Certes, ces métiers sont souvent fatigants » est : (1,25 pt)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) une concession faite à l'opinion adverse | b) une conclusion opposée à la thèse |
| c) la thèse principale | d) un exemple |

8) « la main qui crée vaut autant que la tête qui calcule » signifie : (1,25 pt)

- | | |
|---|---|
| a) le calcul est inutile | b) le travail manuel a autant de valeur que le travail intellectuel |
| c) les mains sont plus fortes que la tête | d) il faut calculer avec les mains |

Langue (10 pts)

Je reviens au texte et je choisis, pour chaque question, la seule bonne réponse.

1) Dans « des postes restent vacants », le mot « poste » signifie : (1,25 pt)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) emploi | b) bureau de la poste |
| c) appareil de radio | d) position militaire |

2) Quelle expression introduit l'opinion de l'auteur ? (1,25 pt)

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) « D'abord » | b) « À mon sens » |
| c) « Puisque » | d) « Pourtant » |

3) Dans « je suis convaincu que tous les métiers méritent le respect », le verbe « méritent » est à : (1,25 pt)

- | | |
|------------------|----------------|
| a) l'indicatif | b) l'impératif |
| c) le subjonctif | d) l'infinitif |

4) Dans « Il faut donc que les jeunes comprennent », le verbe est au subjonctif car il dépend de : (1,25 pt)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a) « comprendre », verbe du 3e groupe | b) « donc », qui exprime la conséquence |
| c) « les jeunes » | d) « il faut que », qui exprime une nécessité |

5) « Il faut que tu ... un apprentissage. » (faire) (1,25 pt)

- | | |
|-----------|------------|
| a) feras | b) fais |
| c) fasses | d) faisais |

6) « Puisque de nombreuses entreprises manquent d'électriciens... » : la subordonnée exprime : (1,25 pt)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) la cause | b) le but |
| c) la conséquence | d) l'opposition |

7) « C'est pourquoi les touristes, comme les Tunisiens eux-mêmes, recherchent ces objets uniques » : « c'est pourquoi » introduit : (1,25 pt)

- | | |
|------------------|--------------------|
| a) une cause | b) une opposition |
| c) une condition | d) une conséquence |

8) « ... les métiers méritent le respect. » (1,25 pt)

- | | |
|----------|-----------|
| a) tout | b) toutes |
| c) toute | d) tous |

Production écrite : le téléphone portable au collège (hors note sur 20).

« Les jeunes passent trop de temps devant les écrans : il faudrait interdire complètement les téléphones portables au collège. »

Consigne : es-tu d'accord avec cette opinion ? Rédige un texte argumentatif d'une vingtaine de lignes dans lequel tu exprimes ta thèse, en l'appuyant sur au moins trois arguments illustrés d'exemples et reliés par des connecteurs logiques.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....